

ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS EN SITUATION DE DOUBLE VULNÉRABILITÉ HANDICAP & PROTECTION

Nous nous questionnerons sur l'attention à porter aux enfants, adolescents qui rencontrent une double vulnérabilité et qui de fait et de droit ont besoin de protection, de soin et d'accompagnement à la fois. Les situations de vulnérabilité sont multiples, elles sont faites de nombreuses combinaisons, elles varient selon les enfants et avec le temps, elles sont transversales et singulières. De nouvelles formes d'action sociale et médico-sociales combinées sont nécessaires. À ce caractère multidimensionnel des vulnérabilités doit répondre désormais une approche diversifiée d'interventions coordonnées. Dans un souci de cohésion sociale et de cohérence d'ensemble des pratiques professionnelles, cette approche sera déployée selon quatre niveaux, inter sectoriel, inter institutionnel, inter associatif et inter établissement et service. C'est au travers de ce cheminement que nous essaierons d'avancer sur l'émergence et l'analyse des réponses à co-construire afin d'éviter les risques majeurs de rupture qu'occasionnent les multiples vulnérabilités, tout en respectant les missions des institutions définies par les politiques publiques. Dans l'objectif d'amélioration de la réponse aux jeunes et à leurs familles le travail social coordonné » sur un territoire partagé devient une priorité. Les politiques publiques, les savoirs et les savoirs faire des champs du social, du médico-social et du sanitaire, de l'éducation nationale entendent approfondir et structurer leurs efforts mutuels de coopération pour faciliter la continuité des parcours de vie à l'intérieur des bassins populationnels où vivent leurs jeunes concitoyens en difficulté et leurs familles. Prenant appui sur des innovations déjà expérimentées en territoire nous essaierons d'élaborer des arguments pour répondre à la question : « Comment organiser et réaliser ces coopérations ? » Pour construire le parcours de vie des enfants en situation de double vulnérabilité, au-delà de la réponse qu'apporte l'inter institutionnalité, se posent les enjeux de coordination de parcours.

Objectifs

- Contribuer à l'émergence de nouvelles postures professionnelles adaptées, contenant et capables d'appréhender des profils psychiques complexes en lien avec une situation d'enfant placé et en situation de handicap.
- Concevoir des espaces de compréhension aux ajustements des pratiques.
- Permettre aux professionnels de développer une culture commune en matière de psychopathologies et d'envisager des approches multiples dans un référentiel ouvert.



Publics concernés

Professionnels éducatifs,
thérapeutiques et pédagogiques du
champ social et médico-social



En présentiel

Sur votre site



Tarif

Nous contacter :
04 66 29 10 04
contact@champsocial.com