

PRÉVENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCES: LA POSTURE DE L'ENTRE-DEUX

Intervenante

Laurence Thouroude

Maître de conférences en sciences de l'éducation

En prenant appui sur le concept d' "entre-deux", théorisé par Daniel Sibony, il s'agit de dégager des voies de prévention des situations problématiques que sont le handicap et la violence. L'entre-deux est partout en éducation. L'entre-deux sert à la fois à désigner des publics en difficulté au regard des normes, à identifier des obstacles et des risques au cours des différents passages, enfin et surtout à orienter la rencontre avec le différent "singulier" vers les points communs qui font lien, en contexte scolaire et ailleurs... Les limites et les liens, la lutte contre l'angoisse, le sentiment d'appartenance, sont des besoins éducatifs incontournables, que l'école ne peut à ce titre ignorer. Trouver l'entre-deux en contexte scolaire, c'est miser sur trois types de liens nécessaires : le lien élève-savoir, le lien élève-enseignant, le lien élève-groupe.

Objectifs

- Prévenir les situations de violences en milieux scolaires
- Familiariser les professionnels de l'éducation sur le travail spécifique du lien et de l'appartenance
- Proposer un travail sur les postures de « l'entre-deux »

Auteure de livres et eBook

*"Prévenir les handicaps et les violences,
la posture de l'entre-deux en éducation"*



Publics concernés

Professionnels éducatifs, thérapeutiques
et pédagogiques du champ social et
médico-social



Tarif

Nous contacter :

04 66 29 10 04

contact@champsocial.com



En présentiel

Sur votre site